

**Miroslava Heribanová**

## **Liečebno-pedagogický kurz na Slovensku – str. 1**

### **Úlohy počas prázdnin: 16 tipov, ako si s deťmi bezbolestne opakovať učivo – str. 2**

Rada by som opísala kurzy liečebnej pedagogiky Rudolfa Steinera u nás vo waldorfskej škole v Bratislave. Naša škola je jediná svojho druhu na Slovensku a veľmi cítime aj fakt, že patríme medzi hŕstku alternatívnych škôl na Slovensku. Napriek tomu sa škole darí a funguje už 10 rokov.

Piatym rokom tu pracujem ako špeciálny pedagóg. Povedomie o deťoch, ktoré potrebujú špeciálnu starostlivosť za tie roky neuveriteľne vzrástlo. A to nie len na našej škole. Keď škola začínala, jedna učiteľka sa vo voľnom čase venovala zopár deťom navyše. Časom vznikla potreba zamestnať niekoho, kto sa trochu orientuje v problematike integrácie detí so špeciálnymi potrebami, tak som sa v škole ocitla.

Vnímala som, že vedomosti učiteľov o tom, ako sa venovať takýmto deťom sú orientačné a každý z nich s touto problematikou zápasí viac-menej samostatne. Ja som síce mala vzdelanie, ktoré ma oprávňuje túto profesiu vykonávať na bežnej škole, ale veľmi rýchlo som zistila, že mnoho postupov zo štátnej školy sa sem nehodí, niektoré sú časovo posunuté. Začala som hľadať vzdelávanie v dostupnom jazyku a na dostupnom mieste tak, aby som si najprv ja mohla rozšíriť vedomosti.

Zverila som sa so svojimi starosťami nášmu školskému poradcovi z Holandska. On nám veľmi ochotne pomohol a našiel v Holandsku dve skúsené odborníčky, ktoré prijali túto výzvu a odhodlali sa prísť na Slovensko a vzdelávať učiteľov. Boli sme nadšení a to sme ešte ani netušili, aké poklady k nám prídu!

Ria Buscop a Saskia Barkmeijer sa ukázali nie len ako veľmi skúsené odborníčky, ale aj ako nadšené tvorivé lektorky.

Ich prvá návšteva v apríli minulého roku nás všetkých ohromila. Ponavštevovali všetky triedy, kde boli učitelia, čo sa chceli dozvedieť ako lepšie pracovať s ich deťmi. Ria a Saskia svojimi skúsenosťami dokázali každému učiteľovi priniesť množstvo inšpirácii a nápadov do praxe. Následne celý učiteľský zbor s nimi pracoval na trojčlennosti človeka.

Cez víkend – na prelome apríla a mája – sme organizovali kurz. Záujemcov stále pribúdalo. Prihlásila sa väčšina pedagógov z našej školy, ale aj množstvo učiteľov a špeciálnych pedagógov z iných škôl. Nakoniec prišlo 25 ľudí a to sme pôvodne počítali s polovicou.

Téma nebola jednoduchá, najmä pre účastníkov, ktorí sa s waldorfskou filozofiou stretli prvý raz. Ria a Saskia to však pojali bravúrne. Všetky prednášky predniesli s ľahkosťou. Striedali ich s praktickými cvičeniami. Všetci sme si mali možnosť „na vlastnej koži“ zažiť napríklad cvičenia na rôzne zmysly. Rovnováhu, pozornosť a vnímavosť a podobne. Téma priniesla množstvo inšpirácii do praxe všetkým zúčastneným.

V októbri 2010 sme sa už všetci tešili na pokračovanie. Počet účastníkom opäť trochu narástol a téma bola – polarita vo vývine. Pre mnohých z nás to boli úplne nové nové informácie. Tento raz lektorky pripravili okrem zaujímavých prednášok množstvo umeleckých a pohybových aktivít. Učitelia sa opäť rozchádzali domov s plným vakom inšpirácií.

Perspektívne vnímame takýto druh vzdelávania ako nevyhnutný na Slovensku. Vzhľadom k tomu, že v tomto obore je v našich krajinách informačná medzera (mali sme účastníkov aj z Čiech), radi by sme v tejto činnosti pokračovali. Plánujeme ďalšie stretnutie na víkend 11. až 13. februára.

Lektorky sú ochotné, majú skutočne veľké skúsenosti, ktoré môžu odovzdať a zároveň sú veľmi talentované a vedia zvoliť formu primeranú pre tak širokú vrstvu záujemcov.

V súčasnosti hľadáme formu, ako hrať náklady, ktoré sú s kurzom spojené. Týmto veľmi pekne ďakujeme Heliasu a Cornelisovi Boogerdovi, bez ktorých by sa nám nepodarilo tieto kurzy uskutočniť. Veríme, že sa nám tak podarilo čiastočne prispieť ku kvalitnejšiemu vzdelávaniu detí so špeciálnymi potrebami nie len na waldorfskej škole, ale všade tam, kde účastníci tohto vzdelávacieho kurzu pracujú.

Miroslava Heribanová,  
špeciálny pedagóg

## Úlohy počas prázdnin: 16 tipov, ako si s deťmi bezbolestne opakovať učivo

Každé dieťa sa rovnako teší na prázdniny, keď si od školy na čas oddýchne, preto ohŕňa nosom keď dostáva na tých pár dní voľna domáce úlohy. Prázdniny predsa nie sú na učenie a väčšinou sa táto nepríjemná povinnosť dostáva na stôl až na poslednú chvíľu tesne pred školským dňom. Opakovanie preberanej látky však nemusí byť strašiacom, máme zopár tipov ako sa to dá spríjemniť.

1. Pečenie je matematika. Skúste poprosiť svojho školáka, aby Vám pomohol vypočítať, koľko surovín potrebujete, ak chcete upiecť viac jeho obľúbených koláčikov.
2. Nechajte ho, nech sám odmeria, koľko je napríklad 0,2 l mlieka – a hneď máte za sebou opakovanie prevodu jednotiek.
3. Čas pečenia je tiež vďačný tip – keď sa niečo pripravuje 90 minút, koľko to je hodín?
4. Nové recepty? Požiadajte ho, aby našiel nejaké dobroty na internete. Najlepšie na zahraničnom portáli, ktoré bude musieť preložiť. Zato však získa niečo extra.

5. A ešte raz matematika. Viete koľko jedla denne zjete? Ak sa zahráte na výskumníkov a odvážite v jednom dni každý tanier, výsledok vás určite prekvapí.

6. Fyzika je všade. Videli ste film o šmolkoch, kde zlého Gargamela z väzenia vyniesli muchy?

Skúste si s Vašou ratolesťou vyhľadať, koľko je schopná odnieť jedna mucha, koľko by ich čarodejníka muselo odnieť a či je to vôbec možné. Skúste aj alternatívu pozemného presunu – koľko mravcov by odnieslo Vás, otecka, sestru alebo celú rodinu? Hneď máte zopakovanú aj prírodovedu.

7. Písanie. Poproste, aby vaše dieťa napísalo zoznam toho, čo treba nakúpiť v obchode. A potom, v obchode, to bude musieť aj po sebe prečítať, lebo vy ste si nezobrali okuliare. Možno pre malých počtárov, môžete pridať úlohu, vopred vypočítať potrebnú sumu peňazí. Neskôr – prepočítať pokladničný blok.

8. Písanie 2. Je dobré občas šetriť svoj hlas – skúste sa rozprávať pomocou odkazov na papieri. Nie je to úplne najekologickejšia cesta, ale dá sa zažiť pri nej kopec zábavy.

9. Písanie 3. Poproste deti, aby vám pomohli doma označiť, čo kde máte uložené. Učíte sa spolu veci triediť, pomenovať kategórie a aj ich bezchybne a krásne zapísať. Ak zvládnu, tak aj v cudzom jazyku. Bonus je, že pravdepodobne objavíte skryté mole.

10. Písanie 4 . Denník z dovolenky – zaujímavé fotky okoreniť humorným komentárom – to vedia deti úplne bravúrne. Ak budete mať dosť trpezlivosti a vyrobíte si z výletu či dovolenky malý album, budete mať pamiatku na dlhé roky.

11. Čítanie. Podvečerná čitateľská polhodinka – zapálené sviečky, voňavý čajík a skvelá knižka, pri ktorej sa striedate – dokonale vyladí vašu domácnosť po hektickom dni.

12. Návod na použitie sú ideálnym čitateľským materiálom. Ak nosí rodič okuliare – výhovorka je jednoduchá – zabudli ste si ich v práci a nutne potrebujete pomoc. Ak ste od prírody vybavení orlím zrakom, pomoc budete potrebovať najmä preto, že vaše dieťa ten návod na použitie určite rýchlejšie pochopí.

13. Hry podporujúce čitateľské schopnosti – skúste chvíľu skúšať hovoriť slovíčka naspäť. Najprv také jednoduché ako PES, či NOC, neskôr nadobudnete takú zručnosť, že dokážete aj dlhšie slová povedať späť, ba dokonca aj plynulo.

14. Hry na cesty v aute – hľadajte slová, ktoré sa dajú nakresliť a znamenajú niečo iné. Ako k obrázku Husi-nakreslíte list a pripíšete -a – máte z toho....?

15. A ešte jedna obmena známej hry, ktorá výborne trénuje schopnosti potrebné na čítanie. Hru na hľadanie slovíčok na posledné písmenko poznajú všetci, ale skúsili ste hľadať slovíčka na poslednú slabiku?

16. Hľadanie pokladu je hra, ktorá baví všetkých a pri tom napísať návod, ako nájsť cestu k pokladu nie je vôbec jednoduché. Skúste to! Uvidíte, že deti budú nie len čítať a písať, ale budú musieť trénovať aj svoju orientáciu v priestore.

Autor: Mgr. Miroslava Heribanová, špeciálna pedagogička bratislavskej Waldorfskej školy.

Prevzaté z [waldorfskaskola.sk](http://waldorfskaskola.sk)